

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
3º SEMANA: 06/04/2020 a 09/04/2020

Professor: Daniele Vargas	Componente curricular: matemática
Nível de ensino: 7º ano	

HABILIDADES

- Realizar operações com números inteiros
- Realizar operações com números racionais em forma de fração.

ROTINA DE ESTUDOS:

- **A atividade pode ser realizada em folha impressa ou reproduzida no caderno.**
- TODAS as atividades serão corrigidas com detalhes no retorno das atividades presenciais na escola.

Olá amores, considerando as últimas duas atividades enviadas e a continuação dos estudos domiciliares, seguem algumas orientações:

- **Identifique o conteúdo e revise-o no caderno observando os exercícios similares já realizados em aulas presenciais.**
- **As atividades de matemática buscam contemplar os 5 períodos semanais, então não há necessidade de realizar os estudos de uma só vez, podem realiza-los durante a semana de maneira fracionada.**

Bom Trabalho!

1) Determine se é um número positivo ou negativo:

- a) o produto de dois números positivos;
- b) o produto de dois números negativos;
- c) o produto de um número positivo por um número negativo;
- d) o produto de um número negativo por um número positivo.

2) Calcule as potências:

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $(-5)^4$ | b) $(+2)^6$ | c) $(+12)^2$ | d) $(-2)^7$ |
| e) $(-1)^{20}$ | f) $(-4)^5$ | g) $(-15)^0$ | h) $(+15)^1$ |
| i) $(+15)^0$ | j) $(+15)^1$ | k) $(+15)^2$ | l) $(-15)^2$ |

m) $(-1)^{11}$

q) $(-9)^0$

n) $(+1)^6$

r) $(-10)^3$

o) $(+7)^2$

s) $(-18)^2$

p) $(-4)^4$

t) $(+9)^3$

3) Calcule as expressões:

a) $(-5) + (+2) - (-1) + (-7) =$

b) $(+2) - (-3) + (-5) - (-9) =$

c) $(-2) + (-1) - (-7) + (-4) =$

d) $(-5) + (-6) - (-2) + (-3) =$

e) $(+9) - (-2) + (-1) - (-3) =$

4) Simplifique as frações abaixo

a) $\frac{10}{18} =$

c) $\frac{11}{44} =$

b) $\frac{6}{14} =$

d) $\frac{36}{72} =$

5) Efetue os produtos. (Simplifique antes se possível)

a) $\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} =$

e) $\frac{7}{6} \times \frac{32}{21} =$

b) $\frac{4}{7} \times \frac{3}{2} =$

f) $\frac{8}{9} \times \frac{48}{50} \times \frac{7}{6} =$

c) $\frac{6}{5} \times \frac{5}{4} =$

g) $\frac{10}{12} \times \frac{48}{50} \times \frac{25}{16} =$

d) $\frac{4}{18} \times \frac{9}{6} =$

h) $\frac{2}{7} \times \frac{21}{14} \times \frac{8}{6} =$

6) Divida simplificando sempre que possível:

a) $\frac{\frac{6}{2}}{\frac{3}{3}}$ b) $\frac{\frac{12}{3}}{\frac{4}{2}}$ c) $\frac{\frac{25}{5}}{\frac{5}{2}}$ d) $\frac{\frac{5}{3}}{\frac{7}{8}}$

7) Resolva as expressões:

a) $2 + 8 - 3 - 5 + 15 =$

b) $12 + [35 - (10 + 2) + 2] =$

c) $[(18 + 3 \cdot 2) \div 8 + 5 \cdot 3] \div 6 =$

d) $37 + [-25 - (-11 + 19 - 4)] =$

e) $60 \div \{2 \cdot [-7 + 18 \div (-3 + 12)]\} - [7 \cdot (-3) - 18 \div (-2) + 1] =$

f) $-8 + \{-5 + [(8 - 12) + (13 + 12)] - 10\} =$